المجال : العقيدة المستوى : السنة التحضيرية المذكرة:...............

*الوحدة:*الشهادتان

الكفاءة القاعدية: النطق بالشهادتين نطقا صحيحا واستعمالهما في مواقف مناسبة

مؤشر الكفاءة:يميز ألفاظ الشهادتين من ألفاظ الأذان

الوسائل: شريط الآذان /مسجل / صورة لمسجد

إنجــاز الحصة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | أهداف التعلم الوسيطية | وضعيات وأنشطة التعلم | سيرورة الحصة |
| ــ تقويم مبدئي:  يستنبط نص الشهادتين من ألفاظ الآذان | ــ يكتشف ألفاظ الشهادتين | ــ يستخرج نص الشهادتين انطلاقا من ألفاظ الأذان | وضعية الانطلاق |
| ــ تقويم بنائي:  يميز بين الشهادتين سماعا | ــ يتعرف على ألفاظ الشهادتين | ــ يتعرف على نص الشهادتين  مكتوبا على السبورة  ــ يتعرف على معناها من خلال شرح المعلم مع استغلال المكتسبات القبلية للمتعلمين  ــ يميز بين مدلول الشهادتين لفظا ومعنى | مرحلة  بناء التعلم |
| ــ تقويم ختامي :  ينطق بالشهادتين مع التمييز | ــ يتلفظ بالشهادتين | ــ يتمرن على النطق بالشهادتين | استثمار المكتسبات |

المجال : القرآن الكريم المستوى : السنة التحضيرية

الوحــدة: سورة الفاتحة المذكرة:................

الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة موضوع الحصة:الآية الأولى ( بسم الله الرحمن الرحيم)

مؤشر الكفـــــاءة: ــ يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

الوســــــــــائــــل : المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ...الخ

*إنجاز الحصة*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | أهداف التعلم | وضعيات وأنشطة التعلم | سيرورة الحصة |
| ــ تقويم مبدئي: يتعرف على السورة من خلال قراءة المعلم | ــ يحسن الاستمــــاع | ــ تسميع السورة بقراءة جيدة  ــ يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة  ـ يتعرف على المعنى الاجمالي للسورة من حلال شرح المعلم  (بسم الله الرحمن الرحيم)  الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (3) مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ (4) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (5) اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (6) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلا الضَّالِّينَ (7) | ـ وضعية الانطلاق |
| ــ تقويم بنائي:  ـ يستظهر الآية جزئيا  ـ يستظهر الآية كاملة | ــ يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها | ــ التعرف على الآية مكتوبة على السبورة  ــ قراءة ومشاهدة  الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2  ـ يتعرف المتعلم على الآية  ـ يحاكي المعلم في قراءته  ـ يحفظ الاية بالمحو التدريجي | ــ مرحلة بناء التعلم |
| ــ تقويم ختامي  ـ يستظهر الآية استظهارا جيدا | ــ يجيد قراءة الآية | ــ يقرأ الآية قراءة صحيحة | ــ استثمار المكتسبات |

االمستوى : السنةالتحضيرية المذكرة:................

الوحــدة: سورة الإخلاص / المجال : القرآن الكريم

الكفاة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة موضوع الحصة:الآية الأولى و الثانية

الكفـــــاءة:يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

الوســــــــــائــــل : المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ...الخ

*إنجاز الحصة*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | أهداف التعلم | وضعيات وأنشطة التعلم | سيرورة الحصة |
| ــ استظهار الآية استظهارا صحيحا | ــ التأكد من الحفظ والأداء الحسن | ــ استظهار سورة الفاتحة | ـ التمهيد |
| ــ تقويم مبدئي: يتعرف على الفاظ الاية عن طريق االاستماع والانصات | ــ يحسن الاستمــــاع ويتعرف على المعنى الاجمالي | ــ تسميع السورة بقراءة جيدة  ــ يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة  ــ من خلال شرح المعلم يتعرف على المعنى الاجمالي للسورة  بسم الله الرحمن الرحيم)  قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ الصَّمَدُ (2) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (3) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ (4) | ـ وضعية الانطلاق |
| ــ تقويم بنائي:  ـ يستظهر الآية جزئيا  ـ يستظهر الآية كاملة | ــ يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها | ــ التعرف على الآية مكتوبة على السبورة  ــ قراءة ومشاهدة  قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ  ـ يتعرف المتعلم على الآية  ـ يحاكي المعلم في قراءته  ـ يحفظ الاية بالمحو التدريجي | ــ مرحلة بناء التعلم |
| ــ تقويم ختامي :  ـ يستظهر الآية استظهارا جيدا | ــ يجيد قراءة الآية | ــ يقرأ الآية قراءة صحيحة | ــ استثمار المكتسبات |

ملاحظة : يتم التطرق لباقي الآيات بنفس الكيفية

االمستوى : السنة التحضيرية المذكرة:................

الوحــدة: التحية

الكفاة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة موضوع الحصة: "وإذا حيّيتم بتحيّة فحيّوا بأحسن منها أو ردّوها"

مؤشر الكفـــــاءة:يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

الوســــــــــائــــل : المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ...الخ

*إنجاز الحصة*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | أهداف التعلم | وضعيات وأنشطة التعلم | سيرورة الحصة |
| ــ تقويم مبدئي | ــ يحسن الاستمــــاع | ــ تسميع التحية بقراءة جيدة  ــ يستمع المتعلم إلى التحية | ـ وضعية الانطلاق |
| ــ تقويم بنائي:  ـ يستظهر التحية جزئيا  ـ يستظهر التحية كاملة | ــ يتمرن على قراءة التحية وعلى حفظها | ــ التعرف على التحية مكتوبة على السبورة  ــ قراءة ومشاهدة  ـ يحاكي المعلم في قراءته  ـ يحفظ التحية بالمحو التدريجي | ــ مرحلة بناء التعلم |
| ــ تقويم ختامي :  ـ يستظهر التحية استظهارا جيدا | ــ يجيد قراءة التحية | ــ يقرأ التحية ة قراءة صحيحة | ــ استثمار المكتسبات |

المستوى : السنة التحضيرية المذكرة:...............

*الوحدة:*الطهارة / مجال : العبادات

الكفاءة القاعدية: ممارسة أنواع من الطهارة الحسية في المواضع القريبة من محيط المتعلم

موضوع الحصة: االطهارة

مؤشر الكفاءة:يعتني بطهارة جسمه و ثوبه والمكان الذي يعيش فيه

الوسائل: صورة معبرة /قصة/أمثلة عملية/أدوات النظافة ...الخ

إنجــاز الحصة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | أهداف التعلم الوسيطية | وضعيات وأنشطة التعلم | سيرورة الحصة |
| ــ تقويم مبدئي:يستخلص مظاهر الطهارة الحسية | ـ يكتشف معنى الطهارة | ـ انطلاقا من إحدى الوسائل المذكورة أعلاه يستخرج مظاهر الطهارة | ــ وضعية الانطلاق |
| ــ تقويم بنائي: يشارك المعلم في حوار حول الطهارة  ــ يستخلص من خلال الحوار فوائد الطهرة | ــ يعرف طهارة الجسم وأدواتها | ـ من خلال حوار حول النظافة يتعرف على نظافة الجسم  ـ في وضعيات متنوعة يختار الوضعية الخاصة بطهارة الجسم وأدواتها | ــ مرحلة بناء التعلم |
| ــ تقويم ختامي : يعتني بطهارة جسمه و ملبسه والمكان الذي يعيش فيه | ــ يعرف أهمية طهارة الجسم | ـ يستخلص فوائد الطهارة بالنسبة للجسم من خلال أمثلة عملية | ــ استثمار المكتسبات |

المستوى : السنة التحضيري المذكرة:...............

*الوحدة:*الصدق / المجال : الأخلاق والسلوك

الكفاءة القاعدية: القدرة على ممارسة الصدق وقول الحق وإظهار حب الخير للناس من خلال مساعدة المحتاج

موضوع الحصة: الصدق

مؤشر الكفاءة:يتوخى الصدق في معاملاته ،يلتزم بالصدق ويتحرى قول الحق ويمارس فعل الخير

الوسائل: قصة /امثلة عملية

إنجــاز الحصة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | أهداف التعلم الوسيطية | وضعيات وأنشطة التعلم | سيرورة الحصة |
| ــ تقويم مبدئي: يتحرى الصدق في معاملاته | ــ يكتشف بعض صفات المسلم  المتمثلة في الصدق وقول الحق وحب الخير للناس | ــ تسميع القصة المختارة أو المثال المختار من الواقع | ــ وضعية الانطلاق |
| ــ تقويم مبدئي:يتعرف على محاسن الصدق وقول الحق وحب الخير للناس | ــ يتعرف على محاسن الصدق وقول الحق وحب عمل الخير  ــ يلتزم بالصدق  ـ يتحرى قول الحق في معاملات  ــ يمارس فعل الخير في محيطه | ـ من خلال قصة أو أمثلة واقعية يتعرف المتعلم على محاسن الصدق وقول الحق وحب الخير | ــ مرحلة بناء التعلم |
| ــ تقويم ختامي : يحفظ الحكم المتعلقة بفضيلة الصدق وقول الحق | ــ يحفظ الحكم المتعلقة بهذه الفضائل | ــ يحفظ الحكم المتعلقة بهذه الفضائل | ــ استثمار المكتسبات |

المستوى : السنة التحضيري المذكرة:...............

*الوحدة:*التسمية والحمدلة ( بسم الله والحمد لله) / المجال : العقيدة

الكفاءة القاعدية: القدرة على تسمية الله تعالى وحمده عند كل عمل (بسم الله والحمد لله)حسب الوضعية

موضوع الحصة: بسم الله والحمد لله

مؤشر الكفاءة: يميز بين مواضع استعمال التسمية والحمدلة

ـ يستظهر التسمية والحمدلة ويستعملهما في المواقف المناسبة

الوسائل: ما يراه المعلم مناسبا

إنجــاز الحصة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | أهداف التعلم الوسيطية | وضعيات وأنشطة التعلم | سيرورة الحصة |
| ـ التأكد من الحفظ والأداء الحسن  ـ ربط الدرس بالمعلومات السابقة | ـ استنباط الفاظ التسمية والحمدلة من السورة | ــ مطالبة التلاميذ باستظهار سورة الفاتحة | ــ التمهيد : تشخيص المكتسبات القبلية |
| ــ تقويم مبدئي: يميز بين اللفظين سماعا | ــ يتعرف على الفاظ التسمية والفاظ الحمدلة | ـ يتعرف على نص التسمية والحمدلة ممكتوبا على السبورة  يتعرف على معانيهما من خلال شرح مبسط من طرف المعلم مع استغلال المكتسبات القبلية  ـ يميز بين مدلول التسمية والحمدلة | ــ وضعية الانطلاق |
| ــ تقويم مبدئي:يذكر مواضع الاستئذان وألفاظه | ـ يستظهر التسمية والحمدلة ويستعملهما حسب الموقف  ــ يميز بين مواضع استعمال التسمية والحمدلة | ـ من خلال مواقف مختلفة بربط الوضعيات المناسبة باستعمال العبارتين: بسم الله والحمد لله  ــ من خلال وضعيات في القسم يتمرن التلميذ على استعمال العبارتين حسب الموقف | ــ مرحلة بناء التعلم |
| ــ ينطق باللفظبن" بسم الله" و" الحمد لله " مع التمييز | ــ يتلفظ التسمية والحمدلة | ـ يتمرن على نطق لفظي التسمية والحمدلة (بسم الله ـ الحمد لله) | ــ استثمار المكتسبات |

االمستوى : السنةالتحضيرية المذكرة:................

الوحــدة: سورة االناس / المجال : القرآن الكريم

الكفاة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة موضوع الحصة: الآية الأولى

مؤشر الكفـــــاءة:يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

الوســــــــــائــــل : المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ...الخ

*إنجاز الحصة*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | أهداف التعلم | وضعيات وأنشطة التعلم | سيرورة الحصة |
| ــ استظهار الآية استظهارا صحيحا | ــ التأكد من الحفظ والأداء الحسن | ــ استظهار سورة الإخلاص | ـ التمهيد |
| ــ تقويم مبدئي: يتعرف على نص السورة سماعا | ــ يحسن الاستمــــاع ويتعرف على المعنى الاجمالي | ــ تسميع السورة بقراءة جيدة  ــ يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة  ــ من خلال شرح المعلم يتعرف على المعنى الاجمالي للسورة  (بسم الله الرحمن الرحيم)  قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (1) مَلِكِ النَّاسِ (2) إِلَهِ النَّاسِ (3) مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ (4) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (5) مِنْ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ (6) | ـ وضعية الانطلاق |
| ــ تقويم بنائي:  ـ يستظهر الآية جزئيا  ـ يستظهر الآية كاملة | ــ يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها | ــ التعرف على الآية مكتوبة على السبورة  ــ قراءة ومشاهدة  قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ  يتعرف المتعلم على الآية  ـ يحاكي المعلم في قراءته  ـ يحفظ الاية بالمحو التدريجي | ــ مرحلة بناء التعلم |
| ــ تقويم ختامي :  ـ يستظهر الآية استظهارا جيدا | ــ يجيد قراءة الآية | ــ يقرأ الآية قراءة صحيحة | ــ استثمار المكتسبات |

*االمستوى : السنةالتحضيرية المذكرة:................*

*الوحــدة: سورة الفلق / المجال : القرآن الكريم*

*الكفاة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صح*يحا واستعمالها عند الحاجة موضوع الحصة: الآية الأولى

مؤشر الكفـــــاءة:يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

الوســــــــــائــــل : المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ...الخ

*إنجاز الحصة*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | أهداف التعلم | وضعيات وأنشطة التعلم | سيرورة الحصة |
| ــ استظهار الآية استظهارا صحيحا | ــ التأكد من الحفظ والأداء الحسن | ــ استظهار سورة الناس | ـ التمهيد |
| ــ تقويم مبدئي: الاستماع الى السورة والتعرف على معناها | ــ يحسن الاستمــــاع و يتعرف على المعنى الاجمالي للسورة من خلال شرح المعلم | ــ تسميع السورة بقراءة جيدة  ــ يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة  ــ من خلال قراءة المعلم وشرحه يتعرف على نص السورة ومعناها  (بسم الله الرحمن الرحيم)  قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (1) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (2) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ (3) وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ (4) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ (5) | ـ وضعية الانطلاق |
| ــ تقويم بنائي:  ـ يستظهر الآية جزئيا  ـ يستظهر الآية كاملة | ــ يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها | ــ التعرف على الآية مكتوبة على السبورة  ــ قراءة ومشاهدة  قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (1)  ـ يتعرف المتعلم على الآية  ـ يحاكي المعلم في قراءته  ـ يحفظ الاية بالمحو التدريجي | ــ مرحلة بناء التعلم |
| ــ تقويم ختامي :  ـ يستظهر الآية استظهارا جيدا | ــ يجيد قراءة الآية | ــ يقرأ الآية قراءة صحيحة | ــ استثمار المكتسبات |

االمستوى : السنةالتحضيرية المذكرة:................

الوحــدة: حديث : طلب العلم/ المجال: الحديث النبوي الشريف

الكفاة القاعدية: استظهار الحديث بعد حفظها استظهارا صحيحا وتطبيقه في معاملاته اليومية

موضوع الحصة: الحديث الشريف: :( طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة)

مؤشر الكفـــــاءة:يستظهرالحديث استظهارا صحيحا ويطبق ارشاداته في معاملاته اليومية

الوســــــــــائــــل : السبورة ، وكل ما يراه المعلم مناسبا

*إنجاز الحصة*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | أهداف التعلم | وضعيات وأنشطة التعلم | سيرورة الحصة |
| ــ تقويم مبدئي: يتعرف على نص الحديث ومعناه | ــ يحسن الاستمــــاع ويتعرف على معنى الحديث من خلال شرح المعلم | ــ تسميع الحديث بقراءة جيدة  ــ يستمع المتعلم إلى قراءة الحديث  ــ من خلال قراءة المتعلم وشرحه يتعرف على معنى الحديث ومعناه | ـ وضعية الانطلاق |
| ــ تقويم بنائي:  ـ يستظهر الحديث جزئيا  ـ يستظهر الحديث كاملا | ــ يتمرن على قراءة االحديث وعلى حفظه | ــ التعرف على الآية مكتوبة على السبورة  ــ قراءة ومشاهدة  *"قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة "*  ـ يتعرف المتعلم على الحديث  ـ يحاكي المعلم في قراءته  ـ يحفظ الحديث بالمحو التدريجي | ــ مرحلة بناء التعلم |
| ــ تقويم ختامي :  ـ يستظهرالحديث استظهارا جيدا | ـ يتمثل معنى الحديث  ـ يطبق ارشادات الحديث في معاملاته | ــ يقرأ الحديث قراءة صحيحة | ــ استثمار المكتسبات |

المستوى : السنة التحضيرية المذكرة:...............

*الوحدة:*االطاعة / المجال : الأخلاق والسلوك

الكفاءة القاعدية: القدرة على العمل بأولويات الطاعه ( الله ـ الوالدين ـ المعلم)

موضوع الحصة: الطاعة

مؤشر الكفاءة:يعرف أولويات الطاعة ويجسدها في سلوكه

ــ يحفظ الآية " يا أيّها الّـذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرّسول وأولي الأمر منكم "

الوسائل: صورة معبرة /قصة/أمثلة عملية/الاية الكريمة

إنجــاز الحصة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | أهداف التعلم الوسيطية | وضعيات وأنشطة التعلم | سيرورة الحصة |
| ــ تقويم مبدئي: يعي مفهوم الطاعة | ـ يتعرف على اولويات الطاعة | ـ انطلاقا من إحدى الوسائل المذكورة أعلاه يتعرف على اولويات الطاعة | ــ وضعية الانطلاق |
| ــ تقويم بنائي: يتعرف على أولويات الطاعة ويعمل بموجبها  ــ يحفظ الآية الكريمة حفظا جيّدا ويستظهرها عند الحاجة | ــ يتعرف على مواقف طاعة الوالدين والمعلم ويستخلص جوب طاعة الله ورسوله | ـ انطلاقا منصور أو سلوكات اسرية يتعرف على مواقف طاعة الوالدين  ـ انطلاق من سلوكات مدرسية يتعرف على مواقف طاعة المعلم  ـ باستغلال المكتسبات السابقة يتخلص وجوب طاعة الله ورسوله  ــ يحفظ الآية الكريمة عن طريق المحو التدريجي  بسم الله الرحمن الرحيم  "يا أيّها ا لّـذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرّسول وأولي الأمر منكم " | ــ مرحلة بناء التعلم |
| ــ تقويم ختامي : يجسد اولويات الطاعة في سلوكاته اليومية | ــ يعمل بتوجيهات الآية الكريمة | ـ يستخلص اولويات الطاعة من خلال الآية الكريمة | ــ استثمار المكتسبات |

االمستوى : السنة التحضيرية المذكرة:................

الوحــدة: سورة االنصر / المجال : القرآن الكريم

الكفاة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة موضوع الحصة:الآية الأولى

مؤشر الكفـــــاءة:يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

الوســــــــــائــــل : المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ...الخ

*إنجاز الحصة*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | أهداف التعلم | وضعيات وأنشطة التعلم | سيرورة الحصة |
| ــ استظهار الآية استظهارا صحيحا | ــ التأكد من الحفظ والأداء الحسن | ــ استظهار سورة الفلق | ـ التمهيد |
| ــ تقويم مبدئي: | ــ يحسن الاستمــــاع | ــ تسميع السورة بقراءة جيدة  ــ يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة  (بسم الله الرحمن الرحيم)  إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ (1) وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجاً (2) فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّاباً (3) | ـ وضعية الانطلاق |
| ــ تقويم بنائي:  ـ يستظهر الآية جزئيا  ـ يستظهر الآية كاملة | ــ يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها | ــ التعرف على الآية مكتوبة على السبورة  ــ قراءة ومشاهدة  إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ (1)  ـ يتعرف المتعلم على الآية  ـ يحاكي المعلم في قراءته  ـ يحفظ الاية بالمحو التدريجي | ــ مرحلة بناء التعلم |
| ــ تقويم ختامي :  ـ يستظهر الآية استظهارا جيدا | ــ يجيد قراءة الآية | ــ يقرأ الآية قراءة صحيحة | ــ استثمار المكتسبات |

االمستوى : السنةاتحضيرية المذكرة:................

الوحـــــــدة: سورة االكوثر/ المجال : القرآن الكريم

الكفاة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة موضوع الحصة:الآية الأولى

مؤشر الكفـــــاءة :يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

الوســــــــــائــــل : المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ...الخ

*إنجاز الحصة*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | أهداف التعلم | وضعيات وأنشطة التعلم | سيرورة الحصة |
| ــ استظهار الآية استظهارا صحيحا | ــ التأكد من الحفظ والأداء الحسن | ــ استظهار سورة النصر | ـ التمهيد |
| ــ تقويم مبدئي: يتعرف على الفاظ الآية سمعا | ــ يحسن الاستمــــاع | ــ تسميع السورة بقراءة جيدة  ــ يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة  (بسم الله الرحمن الرحيم)  إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (1) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ (2) إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الأَبْتَرُ (3) | ـ وضعية الانطلاق |
| ــ تقويم بنائي:  ـ يستظهر الآية جزئيا  ـ يستظهر الآية كاملة | ــ يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها | ــ التعرف على الآية مكتوبة على السبورة  ــ قراءة ومشاهدة  إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (1)  يتعرف المتعلم على الآية  ـ يحاكي المعلم في قراءته  ـ يحفظ الاية بالمحو التدريجي | ــ مرحلة بناء التعلم |
| ــ تقويم ختامي :  ـ يستظهر الآية استظهارا جيدا | ــ يجيد قراءة الآية | ــ يقرأ الآية قراءة صحيحة | ــ استثمار المكتسبات |

ملاحظة : يتم التعرض لباقي الآيات بنفس الطريقة

االمستوى : السنة التحضيرية المذكرة:................

الوحــدة: الأمانة الآية " إنّ الله يأمركم أن تؤدّوا الأمانات إلى أهلها"

الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة

مؤشر الكفـــــاءة:يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

ـ يطبق خلق أداء الأمانة من خلال مواقف تعرض عليه

الوســــــــــائــــل : المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ...الخ

*إنجاز الحصة*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | أهداف التعلم | وضعيات وأنشطة التعلم | سيرورة الحصة |
| ــ استظهار السورة استظهارا صحيحا | ــ التأكد من الحفظ والأداء الحسن | ــ استظهار سورة الكوثر | ـ التمهيد |
| ــ تقويم مبدئي: التعرف على الآية عن طريق الاستماع | ــ يحسن الاستمــــاع | ـ الاستماع الى تلاوة الآية | ـ وضعية الانطلاق |
| ــ تقويم بنائي:  ـ يستظهر الآية جزئيا  ـ يستظهر الآية كاملة | ــ يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها | ــ التعرف على الآية مكتوبة على السبورة  ــ قراءة ومشاهدة  (( إنّ الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ))  ـ يتعرف المتعلم على الآية ويفهم معناها الاجمالي  ـ يحاكي المعلم في قراءته  ـ يحفظ الاية بالمحو التدريجي | ــ مرحلة بناء التعلم |
| ــ تقويم ختامي :  ـ يستظهر الآية استظهارا جيدا  ـ يطبق خلق أداء الأمانة | ــ يجيد قراءة الآية | ــ يقرأ الآية قراءة صحيحة  ـ من خلال مواقف تعرض على المتعلم يتدرب على أداء الأمانة | ــ استثمار المكتسبات |

المجال : الأخلاق والسلوك المستوى : السنة التحضيرية *الوحدة:*آداب الأكل

المذكرة:...............

الكفاءة القاعدية: القدرة على ممارسة قواعد النظافة وآداب الأكل في الحياة اليومية

مؤشر الكفاءة: ـ يعرف آداب الأكل ويوظفهما سلوكه اليومي

ــ يحفظ الآية الكريمة :{ وكلوا واشربوا ولا تسرفوا} الآية 13 س/الأعراف

ــ يحفظ الحديث الشريف: { يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك}

الوسائل: صورة معبرة /قصة/أمثلة عملية/الآية الكريم والحديث الشريف

إنجــاز الحصة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | أهداف التعلم الوسيطية | وضعيات وأنشطة التعلم | سيرورة الحصة |
| ــ تقويم مبدئي: أهمية النظافة في المحافظة على الصحة | ـ يتعرف على قواعد النظافة وآداب الأكل | ـ من خلال المطعم المدرسي يتعرف على قواعد النظافة وآداب الأكل | ــ وضعية الانطلاق |
| ــ تقويم بنائي: يستظهر الآية الكريمة والحديث الشريف استظهارا صحيحا | ـ يربط اللآية الكريمة والحديث الشريف بآداب الأكل | ـ يتعرف على الآية الكريمة :{ وكلوا واشربوا ولا تسرفوا }  والحيث الشريف:{ يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك}  يتعرف على معناهما الاجمالي  يتعرف على أداب الأكل | ــ مرحلة بناء التعلم |
| ــ تقويم ختامي : يطبق تعليمات الآية والحديث في سلوكه اليومي | ــ يوظف مكتسباته من خلال الدرس | ـ بوضعيات ونشاطات داخل القسم يوظف مكتسباته المتعلقة بآداب الأكل وقواعد النظافة | ــ استثمار المكتسبات |